「学習内容の構造図」

小単元名

自然をいかしたしごと

学習指導要領の「内容」との関連

内容（２）地域の人々の生産や販売について，次のことを見学したり調査したりして調べ，それらの仕事に携わっている人々の工夫を考えるようにする。

ア　地域には生産や販売に関する仕事があり，それらは自分たちの生活を支えていること。

イ　地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などとのかかわり

単元の中心概念

わたしたちのまちには，農作物をつくる仕事で働く人たちがいる。働く人たちは，仕事をする上で，さまざまなくふうや努力をしている。⑩

＊資料の欄の「資料集」とは「わたしたちの甲府市」を指しています。

資料集Ｐ６２・６３

資料

用語・語句

ぶどう農家では、おいしく形の良いぶどうを作るため、一年を通していろいろな工夫をしている。⑤⑥⑦

具体的知識（調べて分かること）

ぶどう農家では、一年間を通して、いろいろな作業を行ってぶどうを育てている。②③④

農家の人々は、地元の作物や農業を広めるために、いろいろな努力や工夫をしている。⑨

収穫したぶどうは、地元や他の地域に出荷され、自分たちの生活とつながっている。⑧

わたしたちの市では、いろいろな種類のぶどうが作られている。①地

地元の作物・農協・ビニルハウス

収穫　農協　共撰所　直売所　市場　トラック

土づくり・剪定

ジベレリン処理・農協（農業協同組合）

肥料かけ・剪定・・ジベレリン処理・房作り・袋かけ・かさかけ・収穫

ぶどう（デラウェア・甲州・巨峰・甲斐路・ピオーネ・ネオマスカット）・農家・傾斜地

資料集Ｐ６４・６５・６６

ふるさと山梨Ｐ４０・４１

資料集Ｐ６４・６５

資料集Ｐ６７・６８

資料集Ｐ６８・６９