「学習内容の構造図」

小単元名

わたしたちの市のようす

学習指導要領の「内容」との関連

内容（１）自分たちの住んでいる身近な地域や市（区，町，村）について，次のことを観察，調査したり白地図にまとめたりして調べ，地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする。

ア　身近な地域や市（区，町，村）の特色ある地形，土地利用の様子，主な公共施設などの場所と働き，交通の様子，古くから残る建造物など

\*資料の欄の「資料集」とは「わたしたちの甲府」のことです。

・甲府市の広さや形

・八方位

・甲府の地名の由来

・鉄道　・公共しせつ

・デパートや商店街

・舞鶴城公園

・甲府市の空中写真

・資料集（Ｐ16～19）

・芸術の森・荒川

・団地

・甲府市の空中写真

・資料集（Ｐ４～５）

・甲府市

・甲府市の空中写真

・資料集（Ｐ14～15）

・甲府市の空中写真

・資料集（Ｐ12～13）

甲府市の南部は土地が低く、田畑が多い。大きな公共施設や工業団地がある。⑦⑧

甲府市の西部は広々とした平らな土地を利用して住宅が多い。⑥

甲府市の東部には中央本線と身延線が通り、森林やぶどう畑が多い。愛宕山のしゃめんにぶどう畑が広がっている。⑤

甲府駅のまわりには、県・市役所などの公共施設や高い建物・多くの店が集まっている。④

・工業団地　・バイパス

・中央自動車道

・小瀬スポーツ公園

・リニア新幹線

・食品工業団地

・甲斐銚子塚古墳

・武田信玄（武田神社）

・扇状地・昇仙峡・ダム

・甲府市の空中写真

・土地の高低図と利用図

・資料集（Ｐ６～９）

・甲府市の空中写真

・資料集

（Ｐ10～11Ｐ24～27）

・中央本線と身延線

・愛宕山・ぶどう畑

・甲府市の航空空中写真

・資料集

（Ｐ20～23Ｐ28～29）

甲府市の北部は田や畑が多く、さらに北側は土地が高く森林が広がっている。⑨

空から見た写真や地図を見ると学校が甲府駅の○○に位置していて、北側は山が多く南は田畑が多い。土地の高さにより土地の使われ方がちがう。②③

わたしたちの住む甲府市は学校の周りより広く、建物が多い場所と自然が多い場所などがある。①

単元の中心概念

わたしたちの住んでいる甲府市には，さまざまな場所がある。土地の様子，建物の様子，交通の様子は，場所によってちがいが見られる。⑨⑩

資料

用語・語句

具体的知識（調べて分かること）