「学習内容の構造図」

小単元名

工場のしごと（パン工場を扱う場合）

学習指導要領の「内容」との関連

内容（２）地域の人々の生産や販売について，次のことを見学したり調査したりして調べ，それらの仕事に携わっている人々の工夫を考えるようにする。

ア　地域には生産や販売に関する仕事があり，それらは自分たちの生活を支えていること。

イ　地域の人々の生産や販売に見られる仕事の特色及び国内の他地域などとのかかわり

家畜の飼料

新製品の開発

パン工場では，環境に配慮したり，消費者に喜ばれる新商品を開発するなどの努力をしたりしている。

資料集P59

資料集P59

パン工場では，機械を使って自動で生産しており，働く人たちは，衛生面に気をつけたり，新鮮さを失わないように工夫したりしている。

パン工場は，原料を国内（主に関東）や国外（アメリカ・カナダ）から仕入れて生産し，甲府市内ばかりでなく，山梨の周りの県に出荷しており，他地域と結びついている。

パン工場は，甲府市の甲府南インターチェンジの近くにあり，輸送に便利な所にある。

甲府市にある工場には，宝石工場がもっとも多く，次いで食品工場が多い。また，そのほとんどが中小工場である。

宝石工場

食品工場

働く人数

生産

働く人の服装

原材料・生地・発酵・オーブン・包装・製品チェック

衛生管理・汚水処理

原料（小麦・イースト菌・砂糖・塩・ショートニング）

関東・アメリカ・カナダ

生産

高速道路

インターチェンジ

資料集P58・59

資料集P59

資料集P46・47

単元の中心概念

　地域の生産に携わっている人々は，それぞれの仕事の特色に応じて，他地域などとのかかわりをもちながら，様々な工夫をしている。

＊資料の欄の「資料集」とは「わたしたちの甲府市」のことです。

資料

用語・語句

具体的知識（調べて分かること）