

7 指導と評価計画 (本時は8時間目)

学習のねらい・学習内容・学習活動		学習活動における具体の評価規準		
学習内容	主な学習活動	関心・意欲・態度	思考・判断	技能
1	○オリエンテーション		①ゲームを行うための規則やマナーを理解している。	
2	ねらい① 基本的なボール操作を身につけながら、易しいゲームを楽しむ。	③友達と協力して用具の準備や片づけをしたり安全に気をつけたりしようとしている。		
3	○ドリルゲームやゲームを通して、ボールの投げ方や捕り方などの基本的な技能を身につける。	①ルールを守りながら、ゲームに進んで取り組もうとしている。		
4	○簡単なルールに基づいて易しいゲームを楽しむ。	②友達と教えあったり励まし合ったりし、練習やゲームをしようとしている。		
5	(5時間目は、他学年と交流しながら取り組む。)			①味方の捕りやすいパスをしたり、力強いシュートを打ったりすることができる。
6	ねらい② 作戦を自分たちで考え、ゲームを楽しむ。		③チームの実態に合った簡単な作戦を相談し、決めている。	
7	○ある程度固定化した簡単なルールに基づいて、自分たちのチームで作戦を立て、練習したり、ゲームをしたりして楽しむ。	①準備運動をする。 ②チームの作戦や練習内容を確認する。 ③チーム練習 ④作戦を練り直しながら、ゲーム①・②・③をする。 ⑤学習の振り返りをする。		②ボール非保持者が空いている場所に素早く動くことができる。
9			②チームの課題に沿った練習を相談し、選択をしている。	③チームで決めた簡単な作戦を実行することができる。
10	今までの学習を生かし、リーグ戦を楽しむ。	* 8時間目までに評価が不十分だった部分について評価する。		
11				
12	○今までの学習のまとめとしてリーグ戦を楽しむ。	①準備運動をする。 ②リーグ戦をする。 ③学習の振り返りをする。		

