

## 道徳教育研究部会

### I 研究テーマ

すぐに使える道徳の時間の指導過程と資料の研究（第39次）

— 郷土愛・愛国心 —

### II 研究テーマ設定の理由

本部会は昭和51年度から上記のテーマを設定し、その年度に最も必要とされる内容を部員全員で検討し、研究を進めてきた。本年度で39年目を迎える長期継続研究である。本年度は研究する価値項目を小1～4年は4－（5）「郷土愛」、小5・6年は4－（7）「郷土愛・愛国心」、中学校は4－（8）「郷土愛」4－（9）「愛国心」に決定し、その指導過程や資料について研究を進めることとした。

郷土愛については、平成12年にもテーマとして選び、研究をしている。14年後の現在、様々な場で郷土について考える機会が多くなってきた。その中で普遍的な事柄として変わらずに押さえておきたいことがらを考えて、資料を選び、授業案を作成した。

指導案を作成するに先立ち、「郷土愛」「愛国心」という内容項目について学習をした。前回より10年以上時は過ぎているため、周囲の状況や考え方も変化しているが、日本の古くからの文化やふるさとの文化に触れるような資料が多い。現在の児童生徒は様々な手段で国外の情報も簡単に手に入る。その中で「郷土愛」や「愛国心」をどのようにとらえているか、また、どのように正しく理解させるか話し合いながら学習を進めた。自分の国や生まれ育った場所をよく知り、広く国際的な視野を持てるように様々な資料を検討した。

### III 研究の経過と内容

#### 1 第1回部会 4月10日

- ・部員と担当学年の確認をし、役員の選出、係の分担等組織作りをした。
- ・研究のテーマと今年度の研究内容を決めた。

「研究テーマ」・・・ すぐに使える道徳の時間の指導過程と資料の研究

「今年度の研究」・・・「郷土愛」「愛国心」に様々な資料からせまる。

#### 2 第2回部会 5月15日

研究内容である「郷土愛」「愛国心」について、どのような題材からせまることができるか、郷土愛のとらえ方や子どもの発達課題などを考え、部員各自が持ち寄った事例や資料について報告しあい、研究する上での課題や方向性を確認した。

3 第3回部会 6月17日

対象学年をもとに4グループに分かれ、生徒の実態を考えた。それぞれ、事例や資料を持ち寄り、現状を把握するよう努めた。

4 第4回部会 8月7日

資料探しを行った。既存の資料を読むことに加え、新聞記事や中学校・小学校を扱った話題などから、道徳授業の資料として使えるような物を発掘しようと、さまざまな方面に当たった。

5 第5回部会 8月20日

引き続き、資料探しを行った。最近の道徳副読本の中から、郷土愛・愛国心に関する内容を含む物を探すことや、文部科学省の読み物資料や「私たちの道徳」の中から適した資料がないか、熟読した。

6 第6回部会 9月4日

対象学年をもとに4グループに分かれて、発掘・収集した資料の紹介をし、授業案に使用する資料の検討をした。また、指導案の共通の形を確認して、指導案作りを始めた。

7 第7回部会 10月2日

グループ内で相談しながら、各自の指導案づくりを進めた。

8 第8回部会 11月4日

グループ毎に指導案の検討を行いながら、指導案を完成させた。また、39集の「道徳指導資料集」の原稿担当や作成の仕方について確認をした。

学年	主題名	資料名	部員名	PAGE
		はじめに		1
		研究テーマ 内容項目について		2
		目次		3
		部員名簿		4
小1	わたしたちの町	すてきがいっぱい	朝日小学校	5～6
小1	このまち だいすき	たからのもり	山城小学校	7～8
小1	ふるさとをおもうところ	きゅうしょくじまん	山梨大学附属小学校	9～10
小2	郷土への愛着	火の用心	山城小学校	11～12
小2	学校への道	ぼくのはっけんコース	山城小学校	13～14
小2	郷土を愛するところ	ふるさと先生	国母小学校	15～16

小3	わたしたちの国・日本	見たことがありますか	池田小学校	17～18
小3	すてきなふるさとに	祭りだいこ	玉諸小学校	19～20
小3	地域の伝統を守る	祭りだいこ	山城小学校	21～22
小3	日本の文化や伝統を知ろう	ふるしき	東小学校	23～24
小5	郷土や国を愛する心を	人間をつくる道 剣道	東小学校	25～26
小5	わが国の文化を愛する心	もう1つの塔	山梨大学附属小学校	27～28
小6	日本人としての誇り	古きよき心	玉諸小学校	29～30
中1	新しい文化の創造	吉田兄弟	南西中学校	31～32
中1	日本人としての自覚	さよなら、ホストファミリー	北西中学校	33～34
中1	国を愛する心	「日本」への旅立ち	北西中学校 笛南中学校	35～36
中1	郷土愛	郷土の食材と料理	北西中学校	37～38

※参考資料 教育出版 「心つないで」 中学1年  
 学研 「みんなのどうとく」 山梨県版小2, 小3, 小5, 小6  
 光村図書出版 「きみがいちばんひかるとき」 小1, 小2, 小2  
 文溪堂 「1年生のどうとく」  
 日本標準 「みんなで考える道徳」 小1  
 「みんなで生き方を考える道徳」 中1

#### 9 第9回部会 1月27日

印刷された指導案を持ち寄り、製本・発送を行った。小学校へ6部、中学校へ3部ずつ、関係諸機関へ1冊ずつ配布した。また、資料を掲載するにあたり利用許諾申請を行った出版社にも1冊ずつ送付した。

#### IV 研究の反省と課題

各部員がそれぞれに授業実践を行い、それを「第39集 道徳指導資料集」としてまとめることができた。今年度は道徳内容項目を「郷土愛」「愛国心」とし、いろいろな方向から指導案を考えた。その過程で、児童生徒が郷土や国をどのように捉えているか、どのように理解しているかなど考える機会となり、私たち自身が大変勉強になった。子どもたちの心に何らかの形で残り、今後よりよく生きる手がかりとなれば幸いである。

各校へ配布させていただいた研究集録が大いに活用され、各校の道徳教育に少しでも役立つことがあればと願っております。おわりに、各部員の皆様と、ご指導いただきました関係各位に心よりお礼を申し上げます。