

「学習内容の構造図」

小単元名

さぐってみよう 昔の暮らし

学習指導要領の内容との関連

内容（５）地域の人々の生活について、次のことを見学、調査したり年表にまとめたりして調べ、人々の生活の変化や人々の願い、地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考えるようにする。

ア…古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子

イ…地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事

ウ…地域の発展に尽くした先人の具体的事例

単元の中心概念

地域の人々の生活の変化がわかるとともに、その背景には暮らしの向上への人々の願いや努力があったことを理解している。

具体的知識（調べて分かること）

地域に残る行事や文化財には、昔の人や受け継いでいる人の思いや願いがこめられている。

日本には、季節の変化や地域の特徴に合わせた、さまざまな年中行事がある。

昔は、今と違う道具を使い、昔の道具にも暮らしを便利にするための知恵がある。

三十年前から七十年前までの昔の暮らしの様子がわかる。

絵カードを年表にまとめると、道具の進歩と暮らしや社会の様子の変化は関連している。

・受けつぐ・文化財
・職人

・年中行事
・ひな祭り・七五三

・鉄びん・こねばち
・自在かぎ・鉄なべ
・長火ばち・洗濯板
・たらい・おひつ・かまど
・かま・千歯こき・ひしゃく
・お手玉・けん玉

・カラーテレビ・電気冷蔵庫
・電子ジャー炊飯器
・新幹線・テレビゲーム
・環境問題・洗濯機
・ミキサー・電気釜
・戦争（訓練）
・昔のまち
（田畑・井戸・めんこ・お手玉）

・年表

用語・語句

資料

資料集 p70～71

資料集 p70～71

資料集 p72③

資料集 p76～77

資料集 p76～77

*資料の欄の「資料集」とは「わたしたちの甲府市」を指しています。